

MONITORAGGIO delle ATTIVITA'

La scuola, nell'ambito del proprio progetto educativo, promuove il potenziamento delle competenze matematiche, logiche e scientifiche degli studenti, riconoscendo il valore del pensiero matematico e del metodo scientifico per lo sviluppo del problem solving e delle capacità di analisi.

Le attività didattiche, realizzate anche attraverso metodologie innovative e inclusive, favoriscono un approccio laboratoriale e l'applicazione dei contenuti in contesti significativi.

Il monitoraggio delle azioni, curato dal Nucleo Interno di Valutazione (NIV), consente di valutare l'efficacia degli interventi e di rimodulare le strategie didattiche.

Priorità: Migliorare i risultati in matematica e scienze

Traguardo: Ridurre la percentuale di insufficienze nel primo e nel secondo quadrimestre

Obiettivo formativo: Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche



Sviluppo delle competenze: MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE e degli esiti

					S	O	N	D	G	F	M	A	M	G
					Responsabili									
Costituzione del gruppo operativo, assegnazione dei compiti					DS									
Comunicazione ai docenti e costituzione di gruppi di lavoro					DS									
Analisi dei bisogni formativi degli alunni					Staff di direzione - docenti									
Attivazione di percorsi didattici che valorizzano l'attività di laboratorio e l'apprendimento centrato sull'esperienza					Staff di direzione Docenti									
Progettazione e valutazione					Docenti									
Formazione docenti sulla didattica per competenze					DS - staff									
Riunioni collegiali					Docenti -DS									
Indagine di valutazione della qualità percepita dai portatori di interesse					FS area 2 -NIV									
Monitoraggio					NIV									
Valutazione delle attività					NIV									
Pubblicizzazione					NIV									
					Punti di forza					Punti di debolezza				
In linea	In ritardo	completato	incompleto	Non attuato	Progettazione e pianificazione delle attività Utilizzo di strumenti di valutazione (rubriche – diario di bordo – portfolio delle competenze) Progettazione di percorsi inclusivi Attivazione di laboratori extracurricolari Collaborazione col territorio Formazione dei docenti					Condivisione parziale delle esperienze di formazione Condivisione poco sistematica delle esperienze didattiche fra docenti dei diversi ordini di scuola				

Di seguito le azioni attivate dalla scuola

“Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” di cui all’Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell’Istruzione e l’ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma26. 2022/23/24							
Progetto	Percorsi	Modulo					Monitoraggio
Nessuno resti indietro: Povertà educativa	Matematica Scienze	Matematica in gioco: 1-2-3 stella - scuola primaria					x
		Nel mondo dei numeri - scuola primaria					x
		Attivamente: scuola secondaria di I grado Laboratorio di elettronica Laboratorio di meccanica e macchine Laboratorio di matematica applicata Laboratorio di approccio al metodo computazionale					x

Fondo di istituto 2023

Matematica	Potenziamento	Scuola secondaria di I grado					
Biodiversità	Ricerca: CNR	Scuola secondaria di I grado					
	In linea	Punti di forza: Gruppo di progetto Organizzazione dei percorsi Divulgazione informazione/pubblicità Raccolta del materiale Collaborazione con Enti e scuole del territorio Rubriche di valutazione Monitoraggio					
	In ritardo						
	Completato						
	Non completato						
	Non realizzato						

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di **potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti**.

Anno scolastico 2024/25

Progetto	Percorsi	Modulo						Monitoraggio
Pensare, dire, fare, essere	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare	Matematica 1 scuola secondaria di I grado						x
		Matematica 2 scuola secondaria di I grado						x
	Percorsi di potenziamento delle competenze di base	Matematica scienze 1						x
		Matematica scienze 2						x
		In linea	Punti di forza: Gruppo di progetto Organizzazione dei percorsi Divulgazione informazione/pubblicità Raccolta del materiale Partecipazione alunni Partecipazione docenti Miglioramento delle competenze Rubriche di valutazione Monitoraggio					Punti di debolezza: Numero di percorsi attivati nello stesso periodo
	In ritardo							
	Completato							
	Non completato							
	Non realizzato							

Agenda Sud 1 annualità 2023/24

Gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la **dispersione scolastica** fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.

Agenda Sud 1 annualità 2023/24

Gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la **dispersione scolastica** fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.

Agenda Sud 1 annualità 2023/24

Gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la **dispersione scolastica** fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.

Progetto	Percorsi	Modulo						Monitoraggio
A scuola senza Frontiere	Matematica Scienze tecnologia	Numeri e programmazione primaria						x
		Non solo numeri primaria						x
		Matematica...mente secondaria di I grado						x
		Digitale: fra numeri, codice, programmazione sec.						x
	In linea	Punti di forza: Gruppo di progetto Organizzazione dei percorsi Divulgazione informazione/pubblicità Raccolta del materiale Partecipazione alunni Partecipazione docenti Monitoraggio						
	In lieve ritardo							
	Completato							
	Non completato							
	Non realizzato							

Avviso 10									
Avviso n.10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 “Scuole aperte per il territorio” del 28/11/2023									
Progetto	Percorsi	Modulo							Monitoraggio
Esplorando senza barriere: Il territorio si fa scuola	Matematica Scienze	Le vie del sale 1 secondaria di I grado							x
		Le vie del sale 2 secondaria di I grado							
		A vele spiegate per conoscere il mare 1 secondaria di I grado							x
		A vele spiegate per conoscere il mare 2 secondaria di I grado							
	In linea	Punti di forza: Gruppo di progetto Organizzazione dei percorsi Divulgazione informazione/pubblicità Monitoraggio – risultati Collaborazione con Enti, Musei, centri di ricerca	Punti di debolezza Periodo di attivazione dei percorsi: condizioni avverse meteorologiche						
	In lieve ritardo								
	Completato								
	Non completato								
	Non realizzato								

PNRR DM 65
E' un provvedimento del Ministero dell'Istruzione italiano, finanziato dal PNRR, al fine di sviluppare **competenze STEM** (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica), **digitali e linguistiche**.

PNRR DM 65
E' un provvedimento del Ministero dell'Istruzione italiano, finanziato dal PNRR, al fine di sviluppare **competenze STEM** (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica), **digitali e linguistiche**.

Progetto	Percorsi	Modulo						Monitoraggio
Esplorando senza barriere: Il territorio si fa scuola	Matematica	Ecosistema mare scuola primaria						x
	Scienze	Fra terra, cielo e mare scuola primaria						x
		Tinkering energia – scuola sec. Di I grado						x
								x
	In linea	Punti di forza: Gruppo di progetto Organizzazione dei percorsi Divulgazione informazione/pubblicità Monitoraggio – risultati Collaborazione con Enti, Musei, centri di ricerca						
	In lieve ritardo							
	Completato							
	Non completato							
	Non realizzato							

Piano Estate 1 annualità 2024/25/26

Ampliamento dell'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici

Progetto	Percorsi	Modulo						Monitoraggio
Un' Estate per esplorare e crescere	Scienze	Un mare di risorse primaria						x
		Ecosistema mare primaria						x
								x
								x
								x
	In linea	Punti di forza: Gruppo di progetto Organizzazione dei percorsi Divulgazione informazione/pubblicità Raccolta del materiale Partecipazione alunni Partecipazione docenti Partecipazione alunni Monitoraggio	Punti di debolezza: I percorsi non sono stati svolti nel periodo estivo ma successivamente Per completare ialcuni moduli è stato necessario richiedere una proroga					
In lieve ritardo								
Completato								
Non completato								
Non realizzato								

Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati

Momenti di condivisione interna ed esterna

La progettazione e il relativo monitoraggio sono stati condivisi con le varie componenti della scuola attraverso

riunioni di staff (DS, Funzioni strumentali e collaboratori)

pubblicazione sul sito ufficiale dell'Istituto Comprensivo

comunicazioni in seno al Collegio docenti

comunicazioni ai componenti del Consiglio di Istituto

incontri con i genitori e i docenti delle classi

Persone coinvolte

Gli incontri, di progettazione, revisione e monitoraggio delle azioni, hanno coinvolto il nucleo di valutazione: DS– DSGA – FF. SS. Collaboratori del dirigente scolastico.